

104 學年度第一學期學校日 校長的話

敬愛的家長，您好：

忙碌的暑假中，學校仍是充滿各式學習活動，校園中不乏教師忙碌的身影。暑期學藝活動才剛結束，新學年即將展開，全校老師於8月27日、28日兩天回到學校參加共同備課研習，為學生新的學習階段做準備。28日上午在活動中心二樓我們做了一個活動，名為「百齡學生圖像」，各科老師腦力激盪討論出他們認為百齡學子從學校畢業時，除了具備有水準的學識之外，最重要的三項品德以及三種能力，所有的討論進而轉化成學科的教學與活動，最後老師們以海報圖像展現討論的成果。

這個「以終為始」的活動具有三層意義：一是提供所有老師在同一個平台同時對話、聆聽、討論與分享成果；二是藉由腦力激盪、發想與聚斂，重新確定及認知學生學習的深層意義；三為促成學科間的連結與合作之可行性。當天的活動只是第一步，進一步的行動則在開學後的教學研究會開展出來。「對話」帶來更多的「認識」，進而會有更多的「信任」與「合作」。向內看，這些都是學校在往前進時不可或缺的元素，更是學校在面對107新課綱重要的基石。

今年暑假，百齡師生分別有機會到新加坡參訪學習，十幾位老師於七月中赴新加坡參訪三所學校，十幾位學生參加「臺新教育18天的交流活動」，分成五組進入當地五所學校「進班學習、體驗文化」。老師團備課日分享豐富的見聞、並提供未來學校發展課程與教學具體的建議；學生團利用第一次社團課，穿著來自各校的制服或運動服，跟高一高二的同儕及學弟妹們介紹「我的學校」、分享他們的體驗。他們的報告展現星洲深度學習帶來感動及衝擊，在這些孩子心中必然也栽下與世界教育接軌的種子。

8月下旬，我與本市幾位高中校長隨著教育局已及大學教授到芬蘭了解他們2016即將實施的新課綱之內涵與發展歷程，五天參訪了3所學校、2個學術單位已及2個教育單位，行程還臨時加入兩場與推動芬蘭課程兩大巨擘的訪談。此行與當地學生、教師、教授、專家的豐富對話讓我們對於芬蘭教育的成功有更深層的了解，好幾場的觀課讓我們有機會坐在課堂上體驗芬蘭原汁原味的教與學，而每晚團員間的分享交流也是此行重要的滋養。回到學校，我準備了「中學生的學習」的簡報--以新加坡、芬蘭、在加上暑假念到北京十一學校改革、越南LSTS跳躍式的進步為例--分別在不同年級引導學生思考與對話。往外看，「與世界接軌的教育」必然也是我們向前進的重要參考。

「向內看、往外看」，提供我們建構未來課程藍圖的基礎及參考，而家長的支持與鼓勵是學校前進重要的動力，感謝各位家長夥伴與百齡同行，共創新局。

邱淑娟敬上

104.9.19