

105 學年度第一學期學校日校長的話

敬愛的家長，您好：

「Let's see the world, and then we know where we are!」

今年六月到八月，百齡師生藉由以下國際交流機會，觀摩學習：

六月中，15 位國高中教師到上海杭州參訪當地優質高中；

七月中，14 位國高中學生赴新加坡立化中學參與青年領袖研討會；

八月中，我們參訪了以「學校轉型」成功揚名的北京十一中學。

看到不同國家城市在教育上的發展趨勢及行動，師生們皆有許多感觸，教師參訪心得已於開學前的備課日分享並提出具體建議；學生團也將於 11 月上旬跟全校師生分享見聞。

在學習的旅途中我印象最為深刻的是，學習到 VUCA 意涵與挑戰。VUCA 是 volatility(易變性)、uncertainty(不確定性)、complexity(複雜性)、ambiguity(模糊性)的縮寫。維基百科說明：VUCA 提供教育一種實用的意識和方法，其背後是為人們建立了一個預期、演化、準備以及干預的學習模式¹。

今年暑假，我們見識台灣以外的教育場域紛紛採取新的方式協助學生面對 VUCA 世代：新的課程架構(一生一課表)、以學生學習為中心的教學設計(探究思考表達)、資訊科技融入教學(行動學習)、賦與學生選擇權(廣開選修課)和自主權(學生自治自學)等等。這更讓我們省思：「除了為學生準備應試升學之外，學校如何協助學生成為更好的學習者？而青年應該如何建構自己的更佳的能力？」

根據以上的體認，百齡課程與教學更加致力於「知識導向、能力導向」同時併進，除了鼓勵老師「學教翻轉、有效教學」，讓學生「學會，去考試」之外，更加重視培養學生面對未來的視野和能力，讓他們「會學，可助人」。這是學校培育未來人才的責任與義務，歡迎家長們與我們同行，共同激勵學生學習動機、培養孩子自主實踐的行動力。百齡因為有您，更加美好。感謝一切。

邱淑娟 敬上

105.09.10 (六)

¹ <https://zh.wikipedia.org/wiki/VUCA>