

「山竹颱風來不來？」

當山竹離臺灣本島還有 3000 公里之遙，就已受到各國媒體的關注，主因是這個號稱「含著金湯匙出生」的颱風，形成時就有各種優秀條件幫助，在海面往西前行，慢慢擴大增強加速，以「超級怪獸颱風」之姿朝著巴士海峽而來。若偏向北方，臺灣首當其衝，若偏向南方，菲律賓難逃肆虐。而其行徑剛剛好會大大影響全臺許多學校在期初辦理的學校日，所以這一兩週，大家見面的話題都圍繞在「山竹颱風來不來？」

若 107 年 9 月 15 日(星期六)大家來到百齡高中參與學校日，應該表示颱風對於臺灣的威脅警報解除了。臺灣部分地區或有強雨、或夾帶強風，但至少沒有受到山竹鋪天蓋地的侵襲，讓大家鬆了一口氣。天候劇變，對民生的影響最為直接，所以防颱工作既緊急又重要，成為重要議題；有一種變革對臺灣的未來有重大影響，卻因不夠緊急，所以並不會成為所有人關注的焦點，那就是「教育改革」。

親愛的家長，您知道臺灣新一波的教育改革從 100 年元旦前馬總統宣告「十二年國民基本教育(以下簡稱十二年國教)」起跑後，有那些改變嗎？

國中升高中部分：103 年辦理第一屆會考，高中高職志願混合選填；103 年年底公布十二年國教新課綱，強調素養導向的課程教學與評量；106 學年會考國文寫作出現創新題型，考倒大半學生。

高中升大學部分，105 學年度大考中心宣布「考招漸進來」，變革為 107 年學測國寫分節施測，題型轉變，學測國英考至第五冊；108 年大學將只能採計四科學測成績，五科總級分將成為歷史；未來指考將從 10 科考選改為 7 科考選；為了讓高三下學期完整學習，繁星和申請入學期程也會逐步延後…。

這波改革，不像颱風來得急、去得快；這波改革，有接軌國際的精神與理念；這波改革，期待學校提供「培養學生未來所需的能力」課程，對教師而言是一大挑戰；這波改革，需要家長與學校同行，了解改革的價值與意義，支持素養導向的教學與評量。其實，所有的改革跟颱風一樣，都會有某種程度的破壞、陣痛、磨合；不同的是，颱風的破壞造成民生的不便甚至傷痛，而失敗的教改將損及國民競爭力，造成國力更加落後。如同防颱一樣，對於教改，學校全體教師必須以「主動積極」、「以終為始」以及「要事第一」的精神規劃合乎時宜的課程以及完善的制度，讓學生一步一步充實自我。百齡自 103 學年度以來，踏實穩健與新課綱同行，誠摯邀請家長們更加了解改革的內涵，共同協助百齡學生迎向未來。